



ASSEMBLÉE CONSULTATIVE

auprès du Congrès des Peuples

3ème Séminaire d'Études Mondialistes (Forum de la Citoyenneté)

DE LA CITOYENNETÉ LOCALE A LA CITOYENNETÉ MONDIALE à ZAGORA (Maroc) du 26 au 28 février 2009

organisé par " Le Réseau. Associatif pour le Développement et la Démocratie " à Zagora, Maroc (RAZDED)

et " La Maison de la Citoyenneté Mondiale (MCM) " de Mulhouse, France

Rencontre Transnationale à l'initiative :

1 Action Jeunesse

l'Association AMESCIMOD

La Maison de la Citoyenneté Mondiale de Mulhouse France

Citoyens du Monde

Le Réseau Transfrontalier (Allemagne, Suisse, France), des chômeurs et des précaires.

l'Association ADECAÏ de Mulhouse (Association d'Échange Culturel et Artistique International)

l'Association Franco-Amazigh de Mulhouse

Ce premier forum a pour objectif de faire se rencontrer, dans le plein épanouissement de chaque individu de réaliser le bien commun, avec comme bases communes de valeurs : lier les solidarités de personnes vivant au Nord et au Sud, ainsi qu'apprendre à donner et à recevoir, dans le cadre du don et du contre don.

DÉMOCRATIE ACTIVE

- La démocratie active ou comment partager le pouvoir et exercer la citoyenneté.

ECONOMIE SOLIDAIRE

- Inventer une économie solidaire où l'on est pris en considération en fonction de ce que l'on est et non de ce que l'on a (dans le portefeuille) ;
- Comment passer de la notion de la rareté à l'abondance ;
- Comment apprendre à utiliser une monnaie complémentaire basée sur des notions de partage et non de spéculation .

SOLIDARITÉS TRANSNATIONALES

- Vivre des solidarités transnationales à travers des actions concrètes.

CULTURE - FORMATION

- Initier une culture permettant d'exprimer nos souffrances, nos désirs, nos espoirs et un système de formation et d'enseignement suscitant l'esprit d'initiative.

Des Ateliers seront mis en place sur une durée d'une journée. Ils seront animés, comme son nom l'indique, par un animateur ou animatrice, qui sera chargée de présenter le sujet, de permettre aux participants de présenter de manière concise et synthétique leurs expériences, d'ouvrir le débat avec le souci constant de rechercher à développer les expériences qui se déroulent dans la vallée du DRAA en les liant si possible à d'autres initiatives se déroulant ailleurs.

" chaque personne devra être incitée à intervenir et chaque intervention devra être entendue. "

En d'autres termes, s'interroger sur comment lier la démocratie active à l'économie solidaire, la culture, les solidarités transnationales, etc....

Et... enfin, la deuxième partie de cette journée sera consacrée à la mise en réseau et à la communication.

On tirera les conclusions, les synthèses des divers ateliers et notamment de l'Atelier Communication, pour mettre en place des outils d'informations réciproques et surtout des mises en réseau permanentes.

Le premier jour a été celui de l'accueil de la délégation franco-suisse et des acteurs de la société civile de Zagora et de sa province. Le nombre de participants Marocains était d'environ une soixantaine de personnes.

Monsieur Ahmed Chahid a ouvert ce premier forum de la citoyenneté, en adressant ses vœux de bienvenue à nos amis européens ainsi qu'aux participants Marocains. Il a ensuite présenté avec force de détails la plate-forme du forum y précisant les défis de ce premier forum. Il a clairement expliqué l'implication du R.AZDED dans l'élaboration de cette plate-forme ainsi que l'ensemble des défis qui attendent l'humanité de demain, et, dont voici un succinct récapitulatif:

L'hégémonie américaine et la guerre globale

Le défi et les dangers du néolibéralisme

Le défi écologique face aux prédateurs

Le défi idéologique et le danger populiste

Le mouvement alter mondialiste a connu une montée en puissance considérable en un temps très court, en moins de dix ans, pour autant, il n'a pas gagné. Il est non seulement confronté à la nécessité d'un approfondissement de sa connaissance des réalités sociales mais aussi au défi de la liaison entre la convergence et la juxtaposition de l'horizontalité et la définition des priorités. Les axes de mobilisation, l'ordonnancement et l'agglutination pour reprendre le terme brésilien qui renvoie au regroupement sans pour autant perdre son identité.

Le R.AZDED, souhaite contribuer par ce forum, qui voit la participation des militants (es) issus (es) de mouvements sociaux de divers pays, avec tout à la fois une réflexion collective sur les défis et construire des solidarités, des regroupements pour un monde meilleur. Les débats organisés en ateliers et plénières porteront sur : voir dossier.

Puis Ghassan Karmouni, a lui présenté " Action Jeunesse " en nous donner avec force d'informations les divers domaines d'activités dans lesquels l'association est impliquée pour la promotion de la citoyenneté, de la démocratie à destination des jeunes. Le siège d'Action Jeunesse " se situe à Rabat. L'antenne d'Action Jeunesse de Zagora fait partie du R.AZDED, et se trouve être une antenne très mobilisée.

Monsieur Chahid a ensuite, donné la parole à Madame Kalima Arbouche, présidente de l'Association Maghrebo-Européenne pour une Solidarité Mondiale par le Développement Durable " (AMESCIMOD) et, coordinatrice de ce projet, qui en quelques mots a remercié l'ensemble des personnes présentes. Elle a souligné que ce forum était l'aboutissement de cinq ans d'efforts et de persévérance pour que se rencontrent des pratiques citoyennes du nord en convergences avec des pratiques citoyennes du sud. Le souvenir de Madame Véronique Federmann a été évoqué, puisque celle-ci souhaitait, également, que ce forum advienne, puis Madame Arbouche a donné la parole à Monsieur Roger Winterhalter.

Monsieur Roger Winterhalter, président de la " Maison de la Citoyenneté Mondiale " de Mulhouse, France, maire honoraire de la ville de Lutterbach dans le Haut-Rhin, (Alsace), membre des " Citoyens du Monde " et de nombreuses autres associations ayant pour défi de gérer la Cité autrement pour un monde meilleur.

Tout en se présentant il a témoigné de son engagement politique et social au sein de nombreuses associations. Il a parlé de son expérience d'élue politique, de sa pratique politique dans la gestion de la mairie de Lutterbach, il nous a parlé de ses réussites, de ses échecs et des défis qu'il a réussis à mettre en place lors de ses 21 ans de mandat de maire. À la suite de quoi un atelier-débat été proposé à l'ensemble des participants dont le thème était : l'animation de la Cité, c'est l'affaire de tout le monde

Les thèmes de ce forum ont été en dehors de la démocratie citoyenne autrement dit la démocratie représentative et active, les chômeurs et les personnes en situation de précarité, l'économie solidaire, l'éducation populaire, la gestion des conflits.

Monsieur Hans Georg Heimann " Réseau Transfrontalier des Chômeurs et des Précaires " de Bâle, a lui témoigné du travail, des expériences et des actions du réseau. Il nous a parlé des actions et des pratiques du mouvement des chômeurs et précaires à Bâle, les expériences dans ce cadre sont diverses : création d'un coopérative réseau, comment quelques emplois ont été créés, par la parution et la vente, d'un journal des chômeurs, par les chômeurs dont la moitié du prix de vente est reversée au chômeur...

Également expérimentés, dans le but de donner une image autre de la pauvreté et des exclus de la société, ils ont mis en place un parti politique des " Pauvres ", qui a participé aux élections, il a obtenu 2,3% des votes alors que le représentant de ce parti n'avait pas fait campagne. Il nous a également parlé d'une monnaie solidaire, l'argent comme énergie de circulation, il s'agit de l'économie distributive : les produits doivent correspondre aux besoins, pour cela il y a nécessité de passer par des consultations démocratiques, se poser la question de savoir de quoi avons-nous besoins (manger, se vêtir, etc...). Et donc, produire en fonction des besoins et là on se rend compte combien il y a de richesses à travers le monde.....

Il y a besoin d'une monnaie qui disparaît au moment de l'échange pour l'économie distributive.

À la suite de quoi un atelier interactif a été proposé aux participants, à partir de ces deux présentations.

Quelques mots clés issus de cet atelier double : " la démocratie est un ensemble de valeurs, ces valeurs ont pour intitulé : citoyenneté, société multiculturelle, solidarité transnationale, économie solidaire, don et contre don. Ces valeurs devant nous conduire à notre épanouissement dans un environnement favorable lié au bien commun. Car nous sommes des êtres doués de savoirs et de connaissances que nous pouvons vérifier par le biais de l'expérience ; que chacune et chacun est une merveille unique, que le citoyen doit devenir acteur de sa vie et de la Cité dont il le membre et que le lien est plus important que le bien. Que les professionnelles puissent apporter leurs savoirs.... Les affaires du monde sont l'affaire de tout le monde. Que les élus ne soient pas seulement des gestionnaires mais des accompagnateurs..."

C'est également au cours de cette première journée que, Monsieur Marc Thomas nous a proposée d'animer un atelier sur la gestion des conflits. Gérer un conflit ce n'est pas chercher qui a tort ou raison c'est tenter de voir les choses d'un point de vue différent. Pour mieux comprendre la peur de l'autre, car le conflit naît d'une peur, quelques phrases clés : " tu ne vois pas la réalité telle qu'elle est, mais telle que tu es toi..., je ne peux pas gérer un conflit si je n'entends pas ce que l'autre dit, etc. "

Madame Françoise Maquin, nous a dit quelques mots de ce qu'est l'éducation populaire et a témoigné de son expérience d'enseignante " atypique " au sein de l'éducation nationale en France et comment elle a su développer durant toute sa carrière une méthode d'enseignement qui mettait les enfants /élèves au centre de l'apprentissage et non l'apprentissage au centre. Elle a modulé, adapté les programmes académiques pédagogiques aux jeunes publics dont elle avait la charge. En donnant la parole aux enfants qui devenaient des acteurs, décideurs du programme pédagogique. Nous donnant aussi une première approche de son atelier du lendemain.

Le deuxième jour a été organisés, le matin, deux ateliers : l'un concernant la gestion des conflits avec M. Marc Thomas et l'autre l'éducation populaire avec Mme Françoise Maquin

Durant l'atelier, sur l'éducation populaire que Mme Maquin a animé elle a proposé de définir ce qu'est l'éducation populaire ? Ainsi que de dire ce que l'éducation populaire n'est pas ?

Quelques pistes ont été proposées : changer l'école publique, intégrer les parents dans l'école, créer un centre d'écoute pour les enfants, apprendre à être citoyen, concept de citoyenneté méthodologie, formation, informations, sensibilisation aux droits humains, etc.... !

En ce qui concerne l'atelier gestion des conflits initié par M. Marc Thomas : cet atelier s'est déroulé à partir d'exemples de conflits auxquels certains participants sont confrontés. À partir de ces cas, il a mis à disposition certains outils devant initier des résolutions de conflits. Quelques éléments de ces outils : une analyse de la situation conflictuelle, prendre en compte les valeurs antagonistes, identifier et interroger nos propres références culturelles, sociales, ethniques, tribales, politiques, etc...

Dépasser les stéréotypes, éradiquer les préjugés, s'exercer à la médiation. Les outils doivent absolument être adaptés aux situations et à toutes les formes de langage de tous les publics par une écoute attentive.

Le troisième jour, nous sommes passés à la phase constructive. Par une interrogation quant à l'utilité, ou pas de nous mettre en réseau ? Après un débat démocratique et des explications approfondies, la réponse à cette



Mondcivitanaĵaj teritorioj

Mondcivitana konsciigo

Kelkaj sugestoj destinataj al la tutmondiĝintaj urboj kaj komunumoj

- Disdonado al la loĝantaro de informoj pri la celoj kaj la rimedoj de tutmondismo kaj de Kongreso de la Popoloj.
- Invitado al la municipoj kaj loĝantaroj por partopreni en la balotelektoj kaj subteni la elektitajn delegitojn al la Kongreso de la Popoloj.
- Konsciigo de la loĝantaroj kaj pli aparte de la lernantoj pri la tutmondeco de la grandaj problemoj (poluado, malsato, demografio, armiloj...) (Disvolvado de la ideo de tutmonda civitismo).
- Proponi jaran [tutmondisman tagon](#) en la lernejoj.
- Informado al aliaj urboj aŭ komunumoj pri la celoj kaj la agado de Kongreso de la Popoloj.
- Esplorado de la eblecoj de interŝanĝoj inter loĝantaroj de mond-civitanaĵaj komunumoj.
- Aranĝi turismajn vojaĝojn.
- Kreado de regula subvencio konsentita de la tutmondiĝintaj urboj kaj komunumoj al la Kongreso de la Popoloj.
- Materialigo de la tutmondiĝo : monumento, ŝtonoj je la enirejoj de la urbo, tutmondiĝa ĉarto afiŝita en la urbodomoj.
- Aranĝi jaran feston pri tutmondisma temo.
- Ĉeesto de la tutmondismaj libroj en la bibliotekoj kaj vendado en la librovendejoj de la tutmondismaj eldonaĵoj.
- Aranĝado de renkontoj inter tutmondiĝintaj urboj kaj komunumoj dum seminarioj aŭ kongresoj
- Esplorado de la pliampleksigo de la procezo de tutmondiĝo al landoj (komencante de malgrandaj landoj, interalie tiuj, kiuj ne havas armeon).
- Eldonado de jara bulteno
- Kunlaborado kun tutmondismaj organizaĵoj, interalie kun la tutmondistaj parlamentaj grupoj kaj la "Monda Konsilio de Tutmondiĝoj" en Japanio.
- Aranĝo de jara semajnfino por ke kunfortiĝu "Interligan komitaton de tutmondiĝintaj urboj kaj komunumoj".
- Malfermo de Domo de Monda Civitaneco.
- Aliĝo al Monda Solidareco kontraŭ la Malsato.

Kompreneble tiu listo estas ne kompleta. Oni povas aldoni ekzemple konkurson de desegnoj, konkurson de noveloj, konkurson de poezioj (pri tutmondisma temo), ellason de balonoj, ktp. kaj ĉion imageblan.

question fondamentale a souligné l'impérative nécessité d'un " réseautage " de nos futurs travaux dans les domaines les plus de la citoyenneté, de la démocratie et de l'éducation dans le dessein d'une transversalité nationale et internationale.

LE " RÉSEAUTAGE "

Le " réseautage " est une opération de coopération, de partenariat et de collaboration entre deux ou plusieurs structures associatives en vue d'aboutir à un ou des projets à objectifs communs.

Pour cela il a été proposé à l'ensemble des participants de réfléchir à la façon la plus pertinente de monter ce plan de " réseautage ". Les personnes présentes se sont réparties, en trois groupes ayant les mêmes questionnements, voici quelques éléments de réponses :

Groupe A

Objectifs

- Respect de la dignité humaine,
- Respect de la biodiversité
- Répandre la culture des droits humains depuis l'enfance en la pratiquant
- Respect de l'environnement
- Partage équitable des ressources entre le nord et le sud, le sud et le sud et le nord et le nord
- Valoriser la diversité comme ressource
- Lutter contre l'exclusion en développant la démocratie participative.

ACTIONS PROJETS

- Changer la vision à l'égard de l'école publique en intégrant les parents dans le système scolaire (lieu Marrakech/Nadia et Françoise CEN au Maroc)
- Développement d'une association féministe à Zagora (Chafika) et (Françoise)
- Lutter ensemble contre le chômage à Zagora (Bâle - Mulhouse) (Chafika, Hans, Najib)

GROUPE B

OBJECTIFS

- Créer des espaces d'échange d'apprentissage et de dialogue interculturels
- Promouvoir des formes de citoyenneté mondiale
- Renforcer des expériences de développement basées sur l'égalité, la solidarité et s'inscrivant dans la durabilité.

À TRAVERS :

- Des forums, des actions de sensibilisations, de mobilisation des plaidoyers des formations
- Création de maison, clubs de la citoyenneté
- Actions pour la promotion d'un tourisme solidaire et durable
- Actions pour le développement et la promotion d'une économie sociale et solidaire.

La synthèse des propositions de ces trois groupes nous a permis d'élaborer les différentes étapes et modalités de mise en œuvre de ce " réseautage ".

En ce qui concerne la définition de la mission du " réseautage ", c'est à partir de la réflexion, des idées et des définitions émises par l'ensemble des membres des trois groupes qu'a pu être validé le statut de la mission de cette mise en " réseautage ". Cela établit les bases fondatrices de cette mise en " réseautage " des pratiques d'une démocratie participative :

Les étapes de construction du " réseautage "

- Définition de la mission
- Identification des objectifs
- Identification des rôles
- Élaboration du plan d'action

1) NOTRE MISSION

- Contribuer à la construction d'un monde meilleur, promouvoir la culture des droits humains et œuvrer pour plus de démocratie participative.

2) OBJECTIFS

- Création d'espaces de dialogues et d'échanges entre les acteurs (socioéconomique et politique)
- Renforcement des capacités de tous les acteurs (savoir-faire)
- Plaidoyer

3) RÔLES

- Forums d'échange et de dialogue
- Formations technique et politique
- Mémoire

4) PLANS D' ACTIONS

- Organisation de forums
- Organisation de formations
- Organisation de campagnes pour le plaidoyer.