

Chantier – école « Citoyens du Monde »

Éducation en milieu carcéral

« HUMANITAIRE »
BP 363 NKONGSAMBA
CAMEROUN

Proposition d'un projet d'éducation et culture en milieu carcéral au terme de l'article 26 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.

Une politique actuelle d'éducation et culture en milieu pénitentiaire est nécessaire pour le développement et la construction de l'humanité. Sur ce, l'organisation « Humanitaire » invite les grandes institutions internationales, notamment l'UNESCO, les gouvernements, les organisations non gouvernementales et tous intervenants du milieu carcéral, les enseignants actuels, les visiteurs, les chercheurs, les associations, les familles, les surveillants, les bénévoles, enfin tous les citoyens (profanes et avertis) et sans doute les nombreux autres à soutenir le thème « LUTTE CONTRE L'ANALPHABÉTISME EN MILIEU CARCÉRAL » et à profondément réformer l'organisation d'éducation et culture dans les prisons.

En effet l'accès à l'éducation et culture qui est un droit fondamental pour tous, n'est pas réellement assuré pour toutes les populations carcérales. Il y a peu de témoignages liés au domaine de l'insertion sociale au moyen de la culture, particulièrement des personnes détenues mineures qui vivent dans l'analphabétisme. Pour la plupart, ce sont des orphelins détenus mineurs et des femmes détenues. A ces constats s'ajoute l'incivisme. Une exigence pour ce cas demande l'effort de tous et de chacun au moyen de soutenir l'éducation et la culture sans frontières.

Nous proposons le positionnement de l'enseignement du niveau préscolaire, élémentaire et la formation en artisanat d'art en milieu carcéral.

A travers notamment, au programme : des informations, des situations et des témoignages qui seront comme des éléments pratiques susceptibles d'améliorer la lutte contre l'analphabétisme et l'incivisme en milieu carcéral. En d'autres mots : veiller à l'éducation et la culture des détenus mineurs, des femmes, c'est la clé de la réinsertion sociale.

Objectif général :

C'est avec l'introduction de la lutte contre l'analphabétisme dans les prisons que vont se développer les actions d'éducation de culture à la citoyenneté

- lutte contre l'analphabétisme,
- éducation civique et la paix
- rédaction, vocabulaire, conjugaison, récits, Français, Anglais, Espéranto auprès des personnes détenues.
- Prévention et promotion de la santé (hygiène et salubrité dans les cellules)
- faiblesse des moyens humains et financiers de l'éducation et culture en favorisant un meilleur accès aux matériels pédagogique et culture (dessins d'art, tissages, coiffures, informatiques, couture).

De cette prise de conscience, seront nées des initiatives annonçant la réinsertion sociale à base d'un métier appliqué pour les personnes détenues et en plus d'éviter des cas de récidive.

D'assurer à la population carcérale une qualité et une continuité d'éducation et culture semblables à celles offertes à la population générale et de réintégrer les détenus dans un dispositif de culture de droit commun.

Dans le cadre, la responsabilité de l'organisation et de la mise en œuvre sera en collaboration avec les services publics pénitentiaires et le bénéfice d'un appui pédagogique, méthodologique, et culture dans le suivi et la concrétisation des actions pour une refondation d'éducation et culture à la citoyenneté mondiale sans rien renier d'une grande efficacité des interventions.

Ce lien accompagné avec des réseaux d'acteurs du milieu libre bénévoles d'ici et d'ailleurs permettant aussi d'assurer d'éventuels relais par un chantier humanitaire d'éducation et culture dans le milieu carcéral ainsi, pour une continuité et la prise en charge volontaire des personnes, après la prison.

Signé :

Alain Noël Njiokem Nkwatchou (secrétaire général)

Meyoupa Dagobert (Trésorier)

Suzanne Nyoumen (Présidente)

Nkongsamba, le 18 Mai 2016

Présentation générale du programme :

Titre du programme	Chantier école citoyens du monde Programmes d'éducation en prison pour jeunes et adultes
Organisation chargée de la mise en œuvre	Organisation Humanitaire
Langues d'enseignement	Français / Anglais/ Langues régionales
Partenaires de financement	Aucun
Date de création	2015 No : 62/L/PP/REG/BASACE/NSBA/16

Historique et contexte

Au Cameroun, le nombre de personnes incarcérées et la durée des peines de prison a nettement augmenté depuis 2014, après la prise de mesures de répression terroriste. Le problème de surpopulation dans la prison de Nkongsamba est bien visible

La prison principale de Nkongsamba située dans la région du littoral est environs à 495 détenues pour la population carcérale

Une étude démographique de la population carcérale au Cameroun indique que plus de 90 % des détenus sont âgés de moins de trente cinq ans et que le nombre d'entre eux ont suivi une scolarité incomplète et inappropriée.

Une étude opérée par L'organisation Humanitaire à examiner les niveaux d'éducation des détenus et plus de 308 personnes détenus ici dans cette prison ont été interviewées.

Ce qui représente plus de 80 % de sa population carcérale analphabètes. Les résultats ont montré que 80 % des prisonniers n'avaient pas achevé l'école primaire et que 50 % avaient quitté le système éducatif formel après avoir terminé leur cycle primaire.

La situation économique difficile du Cameroun à l'heure de terrorisme de la nébuleuse Boko Haram entraîne un fort taux de pauvreté pour éduquer les personnes détenus au notion de civisme et nous débouchons sur la formation d'un Plan d'urgence sociale Chantier école citoyen du monde mis en œuvre en 2016 par L'organisation Humanitaire

Dans l'optique de faire progresser ce plan d'étude civique ainsi que d'élaborer, de mettre en œuvre, de superviser et d'évaluer les politiques et les stratégies dans les domaines de la

jeunesse des personnes détenues mineurs, des femmes, et adultes analphabètes, des handicapées détenues et du développement social de la personne détenues

Dans le but de satisfaire les besoins fondamentaux de paix, de citoyenneté, à l'heure de la mondialisation

Une éducation basée sur la lutte contre l'analphabétisme, incivisme, citoyenneté, sport, agriculture

Nous nous engageons comme éducateurs mondialiste ensemble avec des partenaires humanistes et volontaire à soutenir l'initiative de diriger des projets éducatifs au sein des institutions carcérales, portant sur des thèmes divers et ayant des objectifs très variés (santé, droits humains, vie familiale, formation professionnelle, environnement, entre autres Informatique, couture, dessin d'art, musique, compétence d'alphabétisme, réinsertion sociale, l'utilisation de certains logiciels en informatique)

Après l'entrée en vigueur, en 2005, de la loi sur l'humanisation du système pénitentiaire, qui met l'accent sur les bienfaits de l'éducation en milieu carcéral, ce type de formation a commencé à voir son importance reconnue à plus grande échelle et a ainsi été développé dans plusieurs parties de la terre

Une offre éducative dans les prisons du pays, au moyen d'ateliers, de cours et de programmes d'alphabétisation et de civisme destinés aux détenus est nécessaire pour l'avenir de l'humanité.

Buts et objectifs

L'un des objectifs essentiels de l'éducation du système pénitentiaire est d'œuvrer à la réadaptation, puis à la réinsertion dans la société des personnes incarcérées.

L'éducation en prison constitue un moyen d'améliorer les conditions d'incarcération et représente l'étape précédant la réadaptation active. Dans le cadre du Programme Chantier école Citoyen du Monde, nous joignons nos efforts des jeunes et des adultes, des programmes et activités éducatifs ont été mis en place dans la prison principale de Nkongsamba grâce à notre Organisation, avec les objectifs suivants :

Renforcer les liens et intensifier l'engagement avec les organisations et les institutions liées à la population carcérale, afin de coordonner les activités et d'éviter que les initiatives en cours ne se chevauchent ou ne se contredisent ;

1-Education à la citoyenneté

2- Du civisme national au civisme mondial et élargir cette éducation dans toutes les prisons

3-Promouvoir la formation du personnel pénitentiaire, en particulier du personnel directement ou indirectement lié à l'enseignement au sein des prisons ;

4- élaborer et mettre en œuvre un programme de formation spécifique destiné aux enseignants travaillant dans les prisons, pour leur donner les moyens de faire face aux particularités de la population carcérale et de son environnement ;

5- veiller à ce que l'éducation en prison encourage l'indépendance et l'autonomie, avec l'objectif final de permettre aux détenus de réintégrer la société de façon harmonieuse et mondialiste

6- étudier la façon dont les activités proposées peuvent être améliorées et optimisées, au moyen d'une enquête auprès des détenus ;

7- construire une plateforme pour soutenir la mise en place et l'application de la loi sur l'humanisation du système pénitentiaire, qui permet de réduire la durée des peines des détenus qui étudient.

8- Délivrance d'un parchemin à chaque détenu méritant de sa formation officielle

9- Santé, lutte contre la torture, stigmatisation

10- comptes-rendus

Coordination du programme Chantier École citoyen du monde

Étant donné Qu'au Cameroun,

L'éducation en prison est constituée d'une variété de projets mis en œuvre aussi bien par des organisations privées que par des communautés linguistiques et religieuses

Absence des instances publiques, la coordination s'avère essentielle ; elle est menée à bien par l'organisation humanitaire et la Commission du service culturel de la prison

Et d'un conseiller ayant une expérience pédagogique en matière d'éducation en prison, nommé par les membres du comité.

La commission est chargée d'analyser les politiques et les pratiques éducatives en prison, de coordonner les actions afin d'améliorer les méthodes et les conditions d'enseignement, de soutenir la formation du personnel pénitentiaire et en particulier des volontaires ayant un rôle éducatif direct ou indirect , de coordonner les liens entre les institutions publiques et privées dans le but d'obtenir la meilleure couverture éducative du territoire, ainsi que de maintenir le contact avec les organisations régionales et internationales, dans la même optique. Loin d'endosser un rôle passif et administratif, cette commission s'engage activement aux côtés des personnes impliquées (enseignants, détenus et personnel pénitentiaire). Cette interaction a révélé la réalité cachée de la vie derrière les barreaux tout en dévoilant de nouveaux thèmes et préoccupations à aborder dans la discussion autour de l'éducation et de la société.

Méthodologies et mise en œuvre au programme du projet Chantier citoyens du monde

L'éducation non formelle dans les prisons a recours à des approches d'enseignement à la fois formelles et non formelles et les détenus ont ainsi la possibilité d'assister à des cours d'alphabétisation, de reprendre leur scolarité primaire et obtenir à une formation professionnelle et de participer à des ateliers, à des groupes de musique. Les activités sont planifiées et réalisées dans l'optique de soutenir le développement des compétences, d'encourager la communication en groupe ainsi que d'améliorer l'attitude et le comportement social des détenus.

La structure intégrée du cours comprend trois ateliers thématiques autour de l'informatique étude des logiciels Word, Excel, Power point, Publisher et du dessin d'art, réalisation d'une œuvre d'art sur un tableau le but étant de réaliser diverses tâches au moyen du perfectionnement des compétences en alphabétisme, civisme, sport, et des compétences pratiques. L'auto-apprentissage au programme (le moi social et l'environnement social, le développement de la langue et la communication, l'art et la culture, musique et carnaval), l'étude historique et géographique d'expressions culturelles similaires. Aborder les questions de vie quotidienne ainsi que leurs propres expériences ; les détenues s'exprimeront à l'écrit et à l'oral sur la réalité de leur situation et les thèmes de la liberté, de l'espoir, du temps au cours des ateliers, de la lecture, l'écriture et en communication citoyenne grâce aux éléments d'alphabétisation intégrés au programme.

Après consultation d'un choix de détenus sur leurs intérêts et leurs préférences quant à l'atelier, . Lors de la préparation des séances, l'équipe de professionnels a veillé à soigneusement entremêler l'alphabétisation et l'auto-apprentissage au programme d'enseignement. Les aspects abordés durant l'atelier étaient les suivants : le moi social et l'environnement social, le développement de la langue et la communication, l'art et la culture (groupes de musique et carnaval), l'étude historique et géographique d'expressions culturelles similaires. Les participants à l'atelier ont été encouragés à aborder les questions de vie quotidienne ainsi que leurs propres expériences ; ils pouvaient s'exprimer (à l'écrit et à l'oral) sur la réalité de leur situation et les thèmes de la liberté, de l'espoir et du temps. Au cours des ateliers, ils ont amélioré leurs compétences en lecture, en écriture et en communication globale grâce aux éléments d'alphabétisation intégrés au programme.

Bien que l'atelier n'ait été prévu que pour 20 participants, 27 apprenants potentiels avaient rejoint le groupe au moment de la troisième rencontre ; pour garantir la qualité éducative des séances, les animateurs ont refusé d'admettre davantage de participants. Tous les participants ont suivi jusqu'au bout le cours de quatre mois et ont fait preuve d'une assiduité absolue. À l'origine, le cours devait consister en trois rencontres par semaine d'une durée de trois heures, mais les enseignants ont indiqué qu'il était impossible de faire des rencontres de moins de quatre heures d'affilée, en raison de l'ampleur de la participation et de l'intérêt soulevé par les thèmes abordés.

Pendant les ateliers, un espace sera créé où le dialogue et le débat pourraient faire prospérer l'apprenant avec des enseignants participants en langues régionales, Français et Anglais

Suivi et évaluation

Les équipes d'enseignants et éducateurs mondialistes se rencontreront au siège social situé au quartier Edip (territoire mondialisé) toutes les deux semaines à l'occasion de réunions de coordination qui abordent des sujets tels que la motivation des apprenants, les rapports avec le personnel pénitentiaire, le développement des compétences, les changements apportés au programme d'enseignement, l'espace éducatif visant à susciter l'auto-évaluation, la réflexion pédagogique, culturelle, sportive, ainsi que la poursuite et le soutien des pratiques éducatives. Les membres des autorités pénitentiaires assisteront de temps à autres à ces réunions dans le but de fournir aux éducateurs mondialistes un point de vue plus précis sur le fonctionnement de la prison et sur les règles administratives internes qui les concernent en tant qu'éducateurs

Dans le cadre de l'évaluation de chaque programme, les éducateurs mondialistes enverront tous les 3mois des données statistiques au Conseil central d'administration. Ces informations permettront ensuite d'analyser les rapports trimestriels et seront divulguées aux inspecteurs pédagogiques dans l'objectif de planifier les besoins spécifiques des apprenants dans chaque contexte d'enseignement suivi d'une interview des prisonniers, des gardiens de prison et médiatisé à l'agence mondialiste d'information et de presse, radio, télévision

Recherche des volontaires national et mondial

Une Décision institutionnelle a été mise en place dans tout les pays de l'humanité dans le but d'encourager les personnes détenues à suivre les programmes d'enseignement et cette loi permet aux détenus de voir réduire la durée de leur peine s'ils rejoignent un programme d'éducation encadré

Il existera bien la possibilité de recevoir un certificat de fin du premier niveau officiel ou de formation professionnelle d'éducation primaire pour leur permettre de s'intégrer dans la société et lutter contre le récidivisme

Accueil et hébergement des volontaires étrangers au chantier école citoyen du monde venant de tout horizon ceci dans le but de rendre ce chantier polyculturel et sans mûrs.

Niveau : *éducation de base ou primaire*

Matières :

- 1- *Ecriture et lecture*
- 2- *Morale*
- 3- *Citoyenneté*
- 4- *Démocratie*
- 5- *Informatique*
- 6- *Musique*
- 7- *Dessin d'art*
- 8- *Sport*
- 9- *Religion*
- 10- *Couture*

Défis

Profitant du processus du chantier école citoyens du monde, l'organisation humanitaire met sur pied une stratégie sectorielle de l'éducation à la citoyenneté dans l'univers carcéral au Cameroun en faveur des personnes détenues triste dans leur destin de manque de civisme et d'analphabétisme contribuant ainsi à la démocratie

De cette analyse, avec plusieurs descente en prison tant bien chez les détenus mineurs, hommes et femmes, des entretiens avec le personnel pénitentiaire, des visiteurs, et membres de la société civile, nous constatons un manque d'éducation à mettre à jour et contrôlé sans ignorer le manque d'information et de son impact sur la quiétude démocratique universelle

Et que plusieurs détenus retournent en prison à cause du manque d'encadrement à la connaissance et aux métiers de formation professionnelle pour éviter les cas de récidivisme

Très fréquents dans les prisons Camerounaise

Pour la plupart, ces détenues sont des enfants fils, filles abandonnés, orphelins et orphelines, sont obligés de commettre des crimes pour avoir de quoi ne nourrir, survivre, et le reste, sans soins, ni prise en charge éducative, peu sanitaire, nutritionnelle, vestimentaire face à leur destin d'une vie déplorable mais récupérable par l'enseignement pour qu'on puisse construire ensemble le monde d'aujourd'hui et de demain.

Il s'agit ici de les mettre en position de progrès pour l'avenir de l'humanité par l'éducation sectorielle citoyens du monde

Stratégies

La fondation de l'éducation en prison est nécessaire dans tout pays du monde face au déséquilibre de la paix qui touche depuis longtemps l'humanité

L'organisation humanitaire implique tous les acteurs de la société civile à savoir, les organisations non gouvernementales, les communautés linguistiques, religieuses, les entités territoriales, les hommes et femmes de sciences, la population libre et incarcérée, les gouvernements, syndicats, associations et autres partenaires soutenant le projet chantier école citoyens du monde dans l'univers carcéral

Déjà Nous avons adressés un plaidoyer auprès du gouvernement de la république camerounaise par le biais du ministère de la justice et garde des sceaux afin d'obtenir des fonds pour mettre sur pieds le programme chantier école citoyens du monde dans toutes les prisons du Cameroun

Des rencontres avec des enseignants des secteurs primaires, secondaires et universitaires, des médias, des artistes et responsables humanitaires se souciant des personnes déshérités, en détresse dans l'univers carcéral

Clarification du besoin

Le besoin correspond à une sensation de manque, d'inconfort ou de privation, qui est accompagné par l'envie de la faire disparaître par un comportement économique et/ou social menant au mieux-être des personnes détenus.

L'organisation Humanitaire afin de réussir à ses objectifs humaniste souhaiterait vivement recevoir une aide matérielle (livres de civisme mondiaux, cahiers, livres de dessins d'arts, outils de dessins d'arts, matériels de couture, environnement, quelques matériels à l'éducation morale de la santé pour des personnes handicapées détenus, livres d'éducation physique et sportive, outil informatique, outil de communication et quelques éléments pédagogique de lutte contre la torture

Sur ce, L'organisation humanitaire se refuse de budgétiser mais souhaite recevoir l'aide quelques soient sa nature, sa qualité d'aide sera important pour résoudre le déficit démocratique

Tant qu'une mission est humanitaire

Conclusion

Au Cameroun, l'éducation en prison n'existe vraiment pas encore véritablement dans les prisons

La prison de Nkongsamba est un nouveau départ dont le plaidoyer est l'organisation humanitaire qui crie aux humains la détresse du monde carcéral

Nous souhaitons que cette cause touche la conscience humaine sans frontière et trouve son effet dans la déclaration universelle des droits de l'homme et des peuples

Un peuple incarcéré dressé, un monde de paix et fin au terrorisme émanant du manque d'éducation