

PROJETC DE CONSTRUCTION D'UNE ÉCOLE CITOYENNE A GOMA-NK/RD du Congo.

École Citoyenne du Monde à Goma

0. Présentation

Lieu d'exécution	Ville de Goma/Nord-Kivu/DRC
Coordination	Manager de Solidarité Bonne Volonté
Titre du projet	Projet d'ouverture d'une école de 27 salles de classe et deux bureau dans la ville de Goma, Nord Kivu/DRC
Domaine	Éducation
Objectif	Améliorer la psychologie de la population de Goma victime des effets des guerres, donner une nouvelle éducation sur la paix, la leadership, les droits de l'homme à la population de Goma, Nord Kivu et celle de la RD du Congo en général.
Bénéficiaires	Les enfants, la population de Goma et ses environs
Partenaire	
Durée	Six mois soit une demie année
Cout total	323 800 Eùroj
Organisation d'exécution	Coordination de développement de Manager de Solidarité Bonne Volonté

Solidarité Bonne Volonté, asbl

Projet de Construction d'une école citoyenne et des centres de formation pour contribuer au rétablissement de la paix, de culture de respect des droits de l'homme à l'Est de la RDC, dans la ville de Goma/Nord Kivu.

Court historique de l'association.

" Solidarité Bonne Volonté " est une association sans but lucratif de droit congolais créée en 2004 à l'Initiative des espérantistes et citoyens du monde de la Ville de Goma, à l'Est de la RD du Congo.

Elle a pour mission: La promotion des droits de la personne humaine, l'encadrement des enfants orphelins et abandonnés, l'éducation, la lutte contre la pauvreté et le microcrédit. SBV a son siège à Goma/Nord Kivu/RDC. Et regroupe à son sein quinze membres actifs.

Présentation de la ville de Goma.

Goma est une ville touristique, située à l'Est de la RD du Congo au pied du Volcan Nyiragongo et le parc de Virunga. Elle est administrativement le chef lieu de la province du Nord Kivu. La démographie de la ville de Goma est d'un million d'habitants des différentes tribus, communautés et ethnies. Mais majoritairement de tribu Nandé, Undé, Hutu, Tutsi, et Nyanga.

Présentation de la philosophie du projet

Depuis 1994 jusqu'aujourd'hui, la ville de Goma a non seulement servi de capitale de toutes les rebellions qui naissent à l'Est de la RDC et qui déstabilisent ce géant de l'Afrique Centrale. Mais aussi la population de cette ville de Goma en particulier celles de toute la province du Nord Kivu ont été victimes de beaucoup d'atrocités. Naissance de plusieurs groupes armés qui enrôlent des jeunes de moins de 18 ans dans leurs rangs, plusieurs cas de violences sexuelles faites contre des jeunes filles, femmes et vieilles femmes âgées de 80 ans, plusieurs cas d'assassinats, de meurtres, vols à main armée accompagnés des tueries. Un nombre grandissant d'enfants orphelins et abandonnés (Solidarité Bonne Volonté prend en charge 36 enfants orphelins et abandonnés), des filles mères... La prostitution est devenue un fond de commerce pour les jeunes filles. Quant aux jeunes garçons, désespérés et en particulier ceux qui n'ont pas rejoint les groupes armés; ont de ce fait trouvé refuge dans la consommation de chanvre et de l'alcool.

Les guerres en répétition dans cette partie du monde n'ont pas épargné les habitants des différentes localités et différents villages du Nord Kivu. Ils ont été forcés d'abandonner leur milieu d'origine, abandonnant leur bétail, leurs champs. Conséquence le développement socio-économique de cette province ne cesse régresser. Le fait de vivre dans la clandestinité fait que les enfants à l'âge d'aller à l'école n'y vont pas... Tout le monde se déverse à Goma. Conséquence, la ville de Goma enregistre aujourd'hui une surpopulation composée des personnes désœuvrées, analphabètes, enfants orphelins et abandonnés et tous genres des criminels. Chacun gardant en tête les souvenirs amers des guerres. Ceci crée des divisions entre les différentes communautés, chacun accuse l'autre d'être à la base de ce qui est arrivé à la communauté. Notons que sous prétexte de protéger sa communauté, les enfants de moins de 18 ans sont victimes de la machination des leaders de leur communauté. Ils mettent dans leur tête des discours de haine et donc la seule voie de protéger les siens c'est de prendre les armes.

Les églises sont devenues aussi communautaires. C'est-à-dire autant il y a des communautés autant ces communautés sont regroupées au sein de leur église propre à elle.

Nombre d'analystes croient que le pouvoir en place en RD du Congo est incapable de donner une solution à la crise qui déchire la RDC et principalement dans la partie Est du pays. Les violations graves des droits de l'homme ne cessent de se commettre à Goma et ses environs. Des cas d'impunité etc.

On compte un nombre de plus de cinq cent mille femmes et filles (de 0 à 80 ans) violées depuis le début de ces guerres et plus de six millions de morts (Période allant de 1996 à ce jours).

La criminalité urbaine ne cesse d'augmenter, en 2013, on a compté, selon le rapport de Médecin Sans

Frontière Suisse nonante cinq cas de femmes violées et trois étudiants de l'Université de Goma assassinés. Voir le rapport de Human Right Watch et autres.

Autant des conférences et sensibilisations ont été faites dans cette région dans le but de pacifier les différentes communautés. Conférence sur la paix de 2010, des Kermesse en 2010, 2012; 2013, des festivals pour la paix etc. Les résultats ne sont satisfaisants pendant que, ces conférences et Colloques occasionnent des millions de dollars de dépenses. Par preuve la situation reste presque la même car il surgit toujours des tensions entre les différentes communautés.

Vu ce qui précède, et en vertu de l'ordonnance loi n° du 2006 portant création des associations sans but lucratif confessionnelles et non confessionnelles, notre association " Solidarité Bonne Volonté " a élaboré ce projet afin de contribuer au rétablissement de la paix et donner une culture de respect des droits de l'homme à la population de Goma/NK en particulier et celle de la République Démocratique du Congo en général. Ce projet consiste à la construction d'une école citoyenne et des centres de formation. Aussi, pour barrer les barrières créées par les langues, la langue Internationale Espéranto aussi fera partie de langues qui seront apprises dans cette école citoyenne.

Cette école abritera le niveau maternel, primaire et secondaire. Ici serait enseignés non seulement les cours relatifs à la législation congolaise en vigueur mais aussi, il sera inséré des cours de droits de l'homme tels que prescrits par la Déclaration Universelle des droits de l'homme" du 10 Décembre 1948, le cours d'éducation à la paix, le cours de leadership, des principes de la démocratie et les notions de spiritualité à la rigueur du Système Montessori.

Éducation à la paix, à la citoyenneté

Par le cours d'éducation à la paix, Solidarité Bonne Volonté attend ancrer dans le mental des enfants une culture de paix et que cette paix devra être faite avec toute personne que l'on croiserait sur son chemin sans se référer à ses origines.

Le cours de droits de la personne humaine permettrait à tous de porter dans son âme que dans son mental, les valeurs qu'incarnent ces notions des **Droits de l'Homme**. Le respect qui serait porté vis-à-vis de ces droits permettrait non seulement de créer un climat de paix entre ceux qui les étudieraient mais aussi envers les membres de différentes communautés. La justice sociale, le développement socio économique aussi seraient au rendez-vous. Comme on peut le comprendre, la mise en application et le respect de ces droits seraient donc une clé pour la démocratie et le développement intégral des habitants de Goma/Nord Kivu en particulier et ceux de la République Démocratique du Congo en général.

La maîtrise des principes de la démocratie permettrait la bonne gouvernance, la gestion rationnelle des patrimoines communs, la liberté d'expression etc. Et désormais la tâche de démocratiser la RD du Congo ne sera pas seulement l'apanage de la classe dirigeante mais un mode de vie de toute la société congolaise.

Le cours de leadership permettrait à nos produits de comprendre que, être leader ne signifie pas se servir soi-même mais servir les autres sans tenir compte de leur appartenance religieuse, culturelle ou ethnique. Ainsi la route serait barrée aux discriminations liées aux appartenances tribales,

communautaires ou ethniques.

La spiritualité elle, jouerait un grand rôle pour fraterniser les différentes communautés habitant la ville de Goma/NK. Contrairement à la religion qui les divise. Par les notions de spiritualité qui seront apprises, les étudiants comprendront le sens de l'Identité Chrétienne de tous les hommes c'est-à-dire reconnaîtront la Présence de Dieu dans chaque homme. Une notion qui en quelque sorte n'est pas bien explicitée dans plusieurs religions. Les notions de spiritualité permettront aux habitants de Goma de supprimer les lignes de division qui affaiblissent leurs âmes. Ils découvriront le piège des Néphilim " diviser pour régner ". Ici seront de mise, les enseignements des Maîtres Ascensionnés tels que publiés par les Messagers Mark L PHROPHET et Elizabeth Clare P. Donc le système Maria Montessori. L'amélioration de la psychologie de la jeunesse qui, depuis des décennies souffrent des affres de guerres recevra un accent.

Les différentes notions qui seraient introduites dans notre école et centre de formation créera une nouvelle société dans la ville de Goma. Les enfants et adultes de cette nouvelle société envisageront des nouvelles perspectives en termes de Libération et de Liberté.

Enseignement technique

Les centres de formation auront comme matière: la plomberie, l'électricité, la menuiserie, le para agronomie, la formation en vétérinaire, cordonnerie, pâtisserie, para médical, la couture, peinture et l'informatique. Ces formations devront être soutenues ou accompagnées par des entreprises afin de permettre l'embauche des personnes qui ont subi ces différentes formations. Nous le savons tous une connaissance qui ne s'applique pas se perd. Nous avons aussi constaté que, la pauvreté et le manque d'emploi rémunéré font partie des causes de la crise qui déchire la ville de Goma/Nord Kivu et la RDC en général.

Insérer ces cours dans des écoles et centres de formation est aussi pour nous une façon d'éviter de gaspillage de fonds alloués aux sensibilisations sur les droits de l'homme et de tous genres de conférence sur la paix qui ont eu lieu ou qui auront dans cette partie du Monde. Ces sensibilisations qui, à notre point de vue ne produisent pas des résultats satisfaisants. Alors qu'apprendre ces notions à l'école durant son cursus maternel, primaire et secondaire c'est-à-dire pendant 15 ans faire qu'elles deviennent une culture pour ceux les ont apprises.

De la langue Espéranto

L'Espéranto est une langue Internationale et neutre, vus les barrières créées par les langues et tout ce qu'elles ont causé comme problème contre le développement des différentes communautés de l'Est de la RD du Congo, l'Espéranto jouerait le rôle de pont pour unir les différentes communautés.

Financer ce projet de Solidarité Bonne Volonté c'est contribuer au rétablissement de la paix de manière durable à l'Est de la RDC. C'est ancrer les notions de droits de l'homme dans la tête des différentes communautés de la ville de Goma/NK.

C'est aussi donner de la chance à ceux qui ont raté l'école de se rattraper dans leur âge adulte et

participer au développement socio-économique de leur communauté. Pour dire, financer ce projet permettrait un développement socio-économique des habitants de la ville de Goma/Nord Kivu en particulier et de la RD du Congo en général.

Avant de continuer, nous notons que, comme on le remarquerait ; ce projet est un grand projet et qui nécessite des moyens financiers conséquents. Surtout pour le cas de l'école de métier. Elle nécessite les matériels, lesquels coûtent cher. Ceci dit, nous préférons l'ajourner et nous atteler à l'école ordinaire. Mais si le bienfaiteur serait à mesure de nous fournir les financements conséquents, nous sommes prêts à lui fournir les détails.

1. Objectifs du projet

- Objectif global

- Améliorer le niveau d'éducation des enfants en particulier et de la population sinistrée de la ville de Goma et ses environs en général.

- Objectifs spécifiques

- Réduire sensiblement les effets de guerres dont est victime la population vulnérable de la ville de Goma,

- Donner des outils intellectuels nécessaires à la jeunesse de la ville de Goma/NK en particulier et de la RD du Congo en général.

- Donner la formation technique aux jeunes et personnes âgées qui n'ont pas eu la chance de fréquenter l'école à cause des guerres en répétition.

- Donner une culture de respect des droits de l'homme et une culture de Paix aux générations vivant dans cette ville et cette province

3. Bénéficiaires du projet

- Bénéficiaires direct

- Les enfants vulnérables n'ayant pas accès aux écoles dans la ville de Goma.

- Bénéficiaires indirect

- Toute la population de Goma, les parents, les autorités locales, les agents d'éducation, les associations de scolarisation et autres.

4. Localisation et durée du projet

Ce projet sera exécuté dans la ville de Goma. La durée du chantier serait de SIX mois.

5. Résultats attendues

- Instruction et éducation des enfants de Goma et ses environs sont améliorées ;
- Une école privée moderne construite est opérationnelle;
- L'analphabétisme chronique est réduit.
- Les enfants accèdent facilement à l'instruction et éducation scolaire;
- Condition de vie scolaire est améliorée;
 - L'accès facile à la scolarisation des enfants très démunies est opérationnel
 - Les notions des droits de l'homme, l'éducation à la paix, le leadership responsable devient une culture dans le chef des habitants de Goma.
 - Les jeunes filles, garçons et personnes âgées qui n'avaient étudié à l'âge scolaire reçoivent une formation qui leur permet de se créer de l'emploi ou de fournir de services aux autres.

6. Stratégie de mise en œuvre

Modalité de mise en œuvre de gestion du projet

Dès que le projet sera financé; le processus de mise en œuvre sera en marche directement, mais d'autres contacts avec des collaborateurs en matière d'éducation pourront commencer en attendant la mise en œuvre effective des activités.

Le projet sera géré par la coordination de développement de Solidarité Bonne Volonté sous supervision du représentant Alphonse WASEKA KAMANGO.

7. Suivi et évaluation

Le suivi et l'évaluation seront assurés par la coordination de développement de Manager de Solidarité Bonne Volonté

8. La rentabilité du projet

Ce projet est rentable du fait qu'il répond à un besoin existant et exprimé par les bénéficiaires.

Sa réalisation est une solution efficace au problème de scolarisation des enfants du Nord Kivu en générale et de la ville de Goma en particulier et aux problèmes qui menacent la paix, la sécurité et qui freinent le Développement socio économique de la province du Nord Kivu et la RD du Congo en général.

Tableau No : 1 CHRONOGRAMME D'ACTIVITE

No	Désignation	JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	JUIN
1	Contact avec les autorités locale et de la ville de Goma	X					
2	Sensibilisation de la population bénéficiaire	X	X	X	X	X	X
3	Identification du site de construction	X					
4	Recrutement des agents et cadres du projet	X					
	Achat de matériels et matériaux de construction		X				
5	Construction et équipement de l'école			X	X	X	X
6	Remise de l'édifice aux bénéficiaires						X
7	Suivi et évaluation du projet	X	X	X	X	X	X

3. BUDGETISATION DU PROJET**Tableau No 2 : Charge du personnel**

No	Désignation	Qualification	nombre	P.U/euro	P.T/euro
1	Directeur Titulaire	D6	1	300	7200
2	Directeur adjoint	D6	1	250	6000
3	Secrétaire comptable	D6	1	200	4800
4	Caissière	D6	1	100	1000
5	Enseignants	D6	9	150	32.400
6	Ouvriers	PP5	1	50	1200
8	Sentinelle	PP5	2	40	1600
	sous total 1				54.200 €

Tableau No 3: Charge du personnel de l'école Secondaire

No	Désignation	Qualification	nombre	P.U/euro	P.T/euro
1	Préfet des études	L2	1	350	8400
2	Directeur des études	L2	1	300	7200
3	Secrétaire comptable	G3	1	250	6000
4	Caissière	G3	1	150	3600
	Directeur de discipline	D6	1	100	2400
5	Professeurs	G3 et L2	12	250	3000
	Bibliothécaires	D6	1	100	2400
6	Surveillant	D6	1	80	1920
8	Ouvriers	D6	2	50	2400
	Sous total 2				37.320.\$

No 4 Charge Administrative

No	Désignation	Nombre	P U/euro	P T/euro
1	Fourniture bureau		200	6.600
2	Ordinateur et accessoire	10	1200	12.000
3	Equipement de la bibliothèque	500 livres	20	1.000
4	Achat bus scolaire	1	3000	3000
5	Communication	24 mois	50	1.200
6	Carburant	60l/Mois	2	1.200
7	Transport des matériels et matériaux de construction	-	300	1.800
	sous total 3			26 800 €

Tableau No 5: Matériels de construction

No	Désignation	Nombre	P U/euro	P T/euro
1	Achat portes	36	80	2.880
2	Achat parcelle	1	60.000	80.000
3	Achat pierres pour fondation	20 Ben	150	3.000
4	Achat brique	50 ben	200	10.000
5	Achat tôles	600	9	5.400
	Sous total 4			101.280 €

Tableau No 6: Matériel d'équipement des salles de classes et bureaux

No	Désignation	P U/euro	P T/euro
1	Autres matériels et matériaux de construction		23.000
2	Matériels équipement de l'école et du bureau (banc, tableau, tables bureaux, chaises, raclettes, balais, étagères, classeurs, fardes et autres		32.000
3	Frais pour la main d'œuvre (Ingénieur maçons, aides maçons, charpentiers, menuisiers, plombiers, décorateurs, peintres et autres		30.000
4	Frais d'ouverture ou banque		
5	Frais de suivi et évaluation du projet	50	5.000
	Sous total 5		90.000 €

Tableau N°7: Synthèse du projet

N°	Désignation	Montant
01	Charge du personnel école maternelle et primaire	54.200 €
02	charge du personnel école secondaire	37.320 €
03	charge administrative	26.800 €
04	matériel de construction	101.280 €
05	matériel d'équipement des salles de classes et bureaux	90.000 €
	TOTAL	309 600 €
	IMPREVUS	30 960 €
	TOTAL GÉNÉRAL	340 560 €

Coût total du projet: **340 560 € c'est-à-dire d'euro en toute lettre trois cent mille neuf cent soixante euro.**

Dans ce projet nous aurons besoin de plusieurs personnels : des enseignants D6, G3 et L2 dans les différents domaines, ainsi que les PP5

Pour le paiement des personnels on prendra 35% de recettes réalisées et 65% sera destiné au fonctionnement de l'institution pour la pérennisation des activités.

Si, par exemple au début c'est à dire durant la première année de l'ouverture de notre école, nous avons 350 élèves soit 80 pour la maternelle, à l'école primaire 170 élèves et au secondaire 100 élèves, cela fera que, nous avons à la maternelle en raison de 65\$ par trimestre x 80 élèves x 3 trimestres = 15600\$.

30\$ trimestre par élève du primaire x 3 trimestres x 170 élèves = 15 300 \$

50\$ par trimestre par élève du secondaire x 3 trimestre x 100 élèves = 15 000

Pour tous les trois niveaux, nous avons au total par an une somme de 45 600 \$.

De cette somme seront pris 35 pour cent assignés pour le paiement du personnels soit 16 065 \$

Et 29 640 \$ assignés au fonctionnement de l'école ou la pérennisation du projet.

Cette école aura: le cycle de maternel avec trois salles, le cycle primaire avec six salles, le cycle de secondaire avec douze classes dont six pour la technique sociale et six autres pour la commerciale administrative et informatique. C'est le cycle primaire qui fonctionnera dans les après midi et les autres dans les avant midi. Il aura deux bureaux: l'un pour le cycle primaire et l'autre pour le cycle secondaire.

II. Instructions pour le transfert des fonds

Pay: FORTIS BANK SA-NV

Montagne du Parc 3, B-1000 Brussels

Swift: GEBABEBB

Compte en Euro : 291-1151868-90-Eur-0

IBAN NR: BE34291115186890

Bénéficiaire: ACCESS BANK (RWANDA)SA

P.O. BOX 2059

Kigali/Rwanda

Swift Code: BKORRWRW

Amount:

Pour : Alphonse WASEKA KAMANGO

Numéro de Compte avec Acces Bank Rwanda: 2002150202533501

Fait à Goma, le 15 Mars 2014